

GROEPSINFORMATIE GROEP 1/2 2022-2023

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Met dit schrijven willen wij u op de hoogte brengen van de gang van zaken in groep 1-2. In het eerst deel van deze brief staat beschreven met welke methodes we werken. Daarna staan een aantal praktische zaken beschreven. En als laatste beschrijven we hoe een dag bij de kleuters eruit ziet.

Groep 1-2A

Maandag en dinsdag: juf Astrid.

Woensdag, donderdag en vrijdag: juf Sija.

Groep 1-2B

Maandag en dinsdag: juf Kim

Woensdag, donderdag en vrijdag: juf Anjo

Werken in thema's

We werken met een aantal thema's per schooljaar. De thema's sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen en duren rond de 6 weken. In deze themaweken komen alle doelen die de kinderen in deze twee kleuterjaren moeten leren aan bod: motoriek, creativiteit, taal, sociaal-emotionele ontwikkeling, wereldoriëntatie en rekenen. De activiteiten zijn elke dag anders, soms voor de hele groep, soms voor een klein groepje.

We leren bij elk thema 2 nieuwe klanken/letters. In de klas staat een lettertafel, de kinderen kunnen spullen meenemen die bij de klank horen. In de klas hangt een woordenschatboom waar de woorden van het thema inhangen. Via Parro zullen we u op de hoogte houden van het thema en activiteiten.

Methodes

In de kleutergroep werken we met methodes voor godsdienst, muziek, sociaal emotionele vorming, fijne motoriek, verkeer en rekenen.

Godsdienstige vorming (Kind op maandag)

Dit is een godsdienstmethode voor de basisschool. Hierin staat voor maandag altijd een verhaal van "Mies en Max" op het programma. Mies en Max zijn twee kleuters die dezelfde dingen meemaken als de kinderen bij ons in de klas. Het legt alvast een link met de twee bijbelverhalen die op dinsdag en donderdag verteld worden. Hierdoor kunnen de kinderen zich beter verplaatsen in de verhalen, omdat Mies en Max ook zoiets meegemaakt hebben.

Samen werken
Samen leren
Samen spelen



Muziek (muziek moet je doen)

Voor muziek hebben we een methode die heet: 'Muziek moet je doen'. We gebruiken hieruit de lessen die bij het thema passen. Hierin zitten ook verschillende lesvormen: zelf muziek maken, een lied leren, luisteren naar geluiden of muziek. Een andere keer leren we een ander lied of doen we iets met muziekinstrumenten. Daarnaast wordt er elke dag gezongen in onze groep.

Sociaal emotionele vorming (Kwink)

Hierbij leren de kleuters om op een goede manier met elkaar te spelen, elkaar te vertrouwen, met respect met elkaar omgaan, zich veilig te voelen, elkaar te helpen enz. De kinderen leren een goed besef te hebben van zichzelf. Ze leren vertellen waar ze wel of niet goed in zijn en verklaren waarom iets wel of niet lukt. De kinderen leren hun emoties herkennen om er vervolgens goed mee om te gaan. Naast de Kwinklessen gebruiken we ook een aantal keer per jaar lessen uit de methode 'relaties en seksualiteit'. (kriebels in je buik) Ook in deze lessen besteden we aandacht aan sociaal emotionele vorming.

Engels

We geven bij ons op school in alle groepen Engelse les. De lessen worden verzorgd door Rhian Voskamp. Spelenderwijs maken de kinderen alvast kennis met de Engelse taal.

Verkeer (school op seef)

Eén keer per maand bekijken we de verkeerskalender van school op seef. We kijken op het digibord naar een filmpje dat over een bepaald thema gaat. In het filmpje worden verschillende verkeerssituaties besproken. Daarna doen we nog een paar interactieve verkeersspelletjes op het digibord.

Drie keer per jaar zijn er praktische verkeerslessen. Hierbij oefenen de kinderen op het schoolplein verschillende verkeerssituaties.

Schrijfdans

Schrijfdans is een unieke schrijf-en bewegingsmethode waarmee kinderen leren schrijven vanuit hun eigen emoties en natuurlijke bewegingen. Bijzonder is dat er gestart wordt met liedjes en dansbewegingen, die automatisch doorvloeien naar tekenen en schrijven, om zo de fijne motoriek te trainen.

Voordat de kinderen bijvoorbeeld de letter 'o' gaan schrijven, laten we ze eerst de letter 'o' goed voelen, horen en ervaren. De bewegingen worden eerst geoefend in het groot en in de lucht. Daarna gaan we 'schrijbelen' en schrijftekenen, waarbij dezelfde bewegingen die eerst in de lucht werden geoefend, hun spoor kunnen achterlaten op bord, papier, of een ander schrijfooppervlak.

Samen werken
Samen leren
Samen spelen



Taalontwikkeling

Elke dag besteden we aandacht aan de taalontwikkeling van de kleuters. Dat doen we dmv voorlezen, kringgesprekken, rijmspelletjes, auditieve oefeningen in de kring en in kleine groepjes. Hierbij gebruiken we ook de ontwikkelingsmaterialen die we in de klas hebben zoals; rijmotto's, spellen met woordkaarten en plaatjes, spellen met begin-en eindklank, etc.

Rekenen

Ook besteden we elke dag aandacht aan rekenonderwijs. De kleuters leren spelenderwijs tellen en omgaan met getalsymbolen, aantallen en hoeveelheden, bv meer/minder, veel/weinig.

Ook meten en meetkunde komt aan bod, denk hierbij aan het leren van de dagen van de week, de seizoenen, lengte en breedte meten, etc. ook hierbij gebruiken we ontwikkelingsmaterialen en veel aanschouwelijk materiaal. Het rekenonderwijs wordt, net als het taalonderwijs, verwerkt in de thema's. Dit jaar zullen we ook werken met de methode Semsom.

Leerlingvolgsysteem leerlijnen

Wij vinden het heel belangrijk om de kleuters het hele jaar door te volgen in hun ontwikkeling. Door dit goed in kaart te hebben kun je goed aansluiten met je lessen bij de behoefte van alle kinderen. We gebruiken het leerlingvolgsysteem : "Leerlijnen". Hierin zitten de onderdelen Taal, Rekenen, Motoriek, Spel en Sociaal Emotionele ontwikkeling verwerkt. Er staan voor deze vijf aspecten doelen beschreven die de kinderen binnen de twee kleuterjaren zouden moeten beheersen. En er zijn extra doelen voor kinderen die al verder zijn in ontwikkeling. Door goed bij te houden welke doelen behaald zijn is het heel inzichtelijk hoe de leerlingen zich ontwikkelen en aan welke doelen gewerkt moet worden.

Praktische zaken

We gymmen één keer in de week. Het is fijn als alle kinderen in het Jip en Janneke tasje (krijgen de kinderen van school) hun gymschoenen aan de kapstok hebben hangen. **Wilt u de naam van uw kind op/in de gymschoenen zetten.** We gaan ook wel eens extra gymmen als het slecht weer is.

Elke laatste donderdagmiddag van de maand is het "speelgoedmiddag". De kinderen spelen dan met speelgoed wat ze van thuis meenemen. Er mag geen vecht- of schietspeelgoed mee naar school!

We eten en drinken 's morgens altijd rond 10 uur. De kleuters mogen dit 's morgens in hun tas aan de kapstok hangen. Liever geen snoep meegeven, maar iets van (schoongemaakt) fruit of een koekje. Op woensdag en donderdag is het fruitdag. Dus dan mag er alleen fruit mee als tussendoortje. Ook lunchen we in klas. De kinderen die melk meenemen mogen die beker in de koelkast in de gang zetten. Die is speciaal voor onze groep. Ook bij de lunch mogen de kinderen geen snoep eten, dit hoort volgens ons niet bij een gezonde lunch. Geef de kinderen niet te veel eten/drinken mee.

Schoolbibliotheek

De kleuters krijgen de mogelijkheid een boek te lenen op school.

Samen werken
Samen leren
Samen spelen



We starten rond de tweede week van het schooljaar en het is altijd op dinsdagmiddag. Kinderen mogen een boek lenen als ze daarvoor een aparte tas meenemen naar school. (We doen de boeken niet in de tas bij het eten /drinken omdat er nog wel eens een beker lekt.) Je mag het boek max. 4 weken thuis houden. Wij vinden voorlezen heel belangrijk en zouden het fijn vinden als u ook elke dag voorleest.

Klassenouder

Elk jaar vragen we aan een ouder uit onze groep om klassenouder te worden. Hij of zij helpt de leerkrachten om dingen te regelen. Denk hierbij aan: ouders regelen die willen helpen bij speciale activiteiten.

Trakteren

Als een kind jarig is (geweest) vieren we feest. De kinderen mogen dan trakteren in de klas en gaan langs bij de juffen en meesters. Wilt u rekening houden met eventuele allergieën?

Dagindeling

We beginnen de dag altijd met een lied/gebed. We bespreken ook elke dag even welke dag het is en wat we deze dag gaan doen. Dat gebeurt aan de hand van de dagritmekaartjes die aan de muur hangen en de hele dag te zien zijn.

Om ongeveer negen uur gaan we 'zelfstandig werken'. Dit verschilt per dag in spelletjes doen, knutselen, kleuren, op de iPad oefenen of spelen in de klas.

Rond 10 uur gaan we in de kring eten en drinken. Eind van de ochtend gaan we naar buiten.

Rond 12 uur gaan we lunchen. We wassen dan even onze handen en bidden voor de lunch. Er is een overblijfhulp tijdens de lunch.

's Middags doen we nog een kringactiviteit; dat kan zijn een reken-of taalactiviteit, verkeer, schrijfdans. Daarna mogen de kinderen kiezen op het planbord waar ze die middag mee willen spelen. Daarna gaan we nog een poosje buiten spelen. Om half 3 gaan we weer naar huis. We leren de kinderen dat ze bij de leerkracht moeten wachten totdat ze hun ouders/oppas/BSO zien.

Wegbrengen/ophalen

In ochtend verzamelen we vanaf 8.20 uur op het voetbalveld om gezamenlijk met de groep naar binnen te gaan.

Op maandag, dinsdag en donderdag komen de kinderen om 14.30 uur naar buiten en op woensdag en vrijdag om 12.15 uur. De kinderen geven aan bij de juf dat ze degene zien die ze ophaalt.

Ongelukje/schone kleding

Het kan gebeuren dat uw kind een ongelukje krijgt. Als u denkt dat het nodig is zou het fijn zijn als uw kind schone kleding in de tas heeft zitten.

We hopen hiermee wat duidelijkheid te scheppen over het reilen en zeilen in de groep. Er staat ook nog informatie op de website van onze school www.johannespostschool.nl en in de schoolgids. Mochten er nog vragen zijn n.a.v. deze infobrief, dan horen wij dat graag.

Met vriendelijke groet,

Astrid Lucas a.lucas@wijdevenen.nl,
Anjo Huisman a.huisman@wijdevenen.nl

Sija van Rooijen s.vanrooijen@wijdevenen.nl
Kim Witteman k.witteman@wijdevenen.nl

Samen werken
Samen leren
Samen spelen

